

**Février 2009 :**

## **Rapport :**

« Le devenir des étudiants de Master Ingénierie des Politiques Publiques et Sociales, promotion 2006-2008 ».

(Enquête réalisée de novembre 2008 à janvier 2009)

### **Constat général :**

Suite à la sortie de formation de la seconde promotion du master I2PS, nous avons soumis une enquête aux étudiants. Celle-ci avait pour objectif d'obtenir des indicateurs quant aux perspectives professionnelles de ces derniers (insertion ou mobilité professionnelle). Sur les 10 étudiants que comptait la formation, 7 ont validé le master, un est en attente de soutenance du mémoire.

Les 7 personnes nous ayant répondu sont toutes salariées. Le tableau suivant démontre que les fonctions occupées sont essentiellement axées sur l'encadrement, l'accompagnement et l'innovation.

**Tableau 1 : celui-ci reprend les termes les plus utilisés par les personnes pour décrire leurs fonctions actuelles.**

	Effectifs	Fréquence (en %)
Accompagnement/soutien	2	14,29%
Animation	1	7,14%
Chargée	1	7,14%
Coordination	1	7,14%
Développement	1	7,14%
Direction	1	7,14%
Encadrement	3	21,43%
Gestion	2	14,29%
Initiation	1	7,14%
Pilotage	1	7,14%
<b>total</b>	<b>14</b>	<b>100,00%</b>

Au regard des fonctions occupées actuellement par les étudiants de la promotion 2006-2008, nous pouvons constater que le salaire moyen s'élève à 1832 euros net par mois<sup>1</sup> (en ETP : Equivalent Temps Plein).

Le salaire moyen est donc légèrement supérieur à constaté en Lorraine : toutes CSP, sexe et âge confondus, le salaire moyen s'élevait en 2006 à 1735 euros net/mois<sup>2</sup>. Le salaire médian s'établit à 1850 euros net / mois.

Tenant compte de l'ensemble de la promotion, on constate également que 6 des anciens étudiants (86%) sont embauchés en CDI, 6 occupent leur poste à temps plein.

Afin d'étudier plus précisément les situations diverses, nous procéderons à une étude par statut en distinguant les personnes inscrites au titre de la formation continue et les étudiants en Formation initiale.

### Formation continue :

Sur les 7 personnes recensées, 6 étaient inscrites au titre de la formation continue dont 5 poursuivant conjointement le DSTS (Diplôme Supérieur en Travail Social). Sur ces 6 personnes, 4 y assistaient au titre d'un Congé Individuel de Formation (CIF), une inscription relevait du plan de formation de la structure de travail et l'inscription de la dernière personne relevait d'un financement du conseil régional.

Lors de leur entrée en formation, les étudiants occupaient des postes avec des anciennetés variant de 4 ans à 18 ans, l'âge des étudiants variant de 27 à 53 ans. Pour ces personnes, l'obtention du dernier diplôme remontait de 1 à 21 ans et était des diplômes à l'action sociale à savoir 3 DEES (diplôme d'état d'éducateur spécialisé), 1 DEASS (diplôme d'état d'assistante sociale), 1 DEESTS (diplôme d'état d'éducateur technique spécialisé) et une licence en sciences de l'éducation.

Au regard des anciennetés diverses, on constate cependant que le salaire moyen des ces étudiants s'élève à 1960 euros net/mois et le salaire médian s'établit à 1875 euros net/mois.

Les 5 personnes suivant de façon concomitante le DSTS n'ont pas changé de fonction : le DSTS se déroulant sur trois années, les étudiants ne sont pas encore arrivés au terme de la formation, cette situation expliquant probablement la stagnation de fonctions.

Quant à la dernière personne, elle a intégré une nouvelle fonction trois mois après la sortie de formation et ce, dans le cadre d'un CDD de 5 mois avec possibilité de renouvellement du contrat.

---

<sup>1</sup> Toutes les salaires sont indiqués en ETP : Equivalent Temps Plein

<sup>2</sup> Source : INSEE : Les salaires dans les régions, DADS (exploitation au 1/25 en 2001, au 1/12 en 2006)

Une de nos préoccupations au cours de cette enquête était de connaître précisément les apports de la formation au sein de la vie professionnelle des étudiants. Tous s'accordent pour témoigner des « acquisitions méthodologiques et théoriques ». La formation leur a également permis de « confirmer l'analyse des politiques sociales » grâce au « développement d'une analyse critique » et de prendre conscience de nouveaux aspects du travail social.

### Formation initiale :

En ce qui concerne la personne en formation initiale, celle-ci a décroché un emploi 4 mois après la sortie de formation. Il s'agit d'un CDI et bien qu'il ne s'agisse pas d'un emploi dans le secteur social, celui-ci lui permet d'exercer des fonctions de gestion, d'encadrement avec un intérêt particulier de l'employeur pour la formation sociologique et le regard que cela confère sur la fonction.

**Tableau 2 : Récapitulatif des fonctions/emplois occupé(e)s par les étudiants issus du master I2PS, promotion 2006-2008**

Inscription	Fonction/emploi occupé(e)	Lieu de travail	Début de contrat	Type et durée de contrat	Volume horaire de travail
Formation initiale	Secrétaire de direction	Distriphot	novembre 2008	CDI	Temps plein
Formation Continue DSTS	Educatrice spécialisée	ESAT	1989	CDI	Temps plein
Formation continue DSTS	Educateur technique spécialisé	IME	1999	CDI	Temps plein
Formation continue DSTS	Coordinatrice petite enfance	Association	3 ans dans la fonction	CDI	Temps partiel-28heures
Formation continue	Formatrice	Ateliers de Réentraînement au Travail	Octobre 2008	CDD (5Mois)	Temps plein
Formation Continue DSTS	Directrice adjointe-direction des interventions sociales	Conseil Général	1985 au CG, 2004 dans la fonction	CDI	Temps plein
Formation Continue DSTS	Educatrice spécialisée	Centre d'hébergement d'urgence	1999	CDI	Temps plein

## Mémoires réalisés :

- L'APA à domicile : l'expertise liée au plan d'aide. L'assistant social et ses équipements
- L'impact d'une loi sur les pratiques professionnelles dans un IME
- Le processus d'autonomisation des jeunes handicapés moteurs : comment les constructions mentales influent sur l'autonomisation des jeunes handicapés moteurs ?
- Le modèle d'accompagnement personnalisé : un processus d'innovation au sein d'un établissement médico social
- Sorties de CADA : pilotage national, solutions locales et identités professionnelles.
- Exemple de l'évolution d'une structure multi accueil.