

**MASTER PROFESSIONNEL**

**Mention : Sociologie**

**Spécialité : Ingénierie des Politiques Publiques et Sociales (I2PS)**

Promotion 2008-2010

Situation à 6 mois après l'obtention du diplôme – 1<sup>er</sup> janvier 2011

Taux de réussite et taux de réponse :		
	Nb	%
Inscrits :	15	
<b>Diplômés :</b>	<b>12</b>	<b>80%</b>
Répondants :	8	66.6%

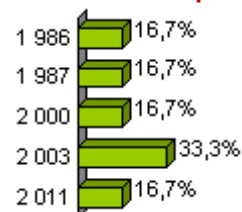
  

Caractéristiques des diplômés :		
<b>Sexe :</b>		
Hommes	2	25%
Femmes	6	75%
<b>Régime d'inscription :</b>		
Initiale	2	25%
Continue	6	75%
<b>Formations d'origine :</b>		
DEES	4	50%
Licence de Sociologie	2	25%
BEATEP	1	12.5%
DECESF	1	12.5%

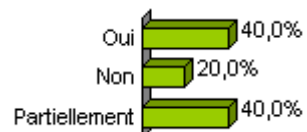
**Méthodologie**

Cette étude a été réalisée auprès des diplômés du Master I2PS de la session 2010, soit 6 mois après l'obtention du diplôme. Le questionnaire d'enquête a été proposé par voie postale et par internet aux diplômés.

Caractéristique de l'emploi occupé au moment de l'enquête :		
	Nb	%
<b>Type d'emploi :</b>		
Emploi stable	5	62.5%
CDD	1	12.5%
Autres	2	25%
<b>Temps de travail :</b>		
Temps plein	5	62.5%
Temps partiel	1	12.5%
<b>Catégorie socioprofessionnelle</b>		
Cadres	1	12.5%
Techniciens/Employés	5	62.5%
Autres	2	25%
<b>Salaire net mensuel moyen en euros :</b> 1760 €		
<b>Date d'entrée en fonction sur le poste actuel :</b>		



**Les compétences acquises durant le Master sont-elles en concordance avec la fiche de poste de votre emploi actuel ?**



Situation face à l'emploi des répondants :	
<b>Situation à la sortie du Master :</b>	
Retour à l'emploi occupé avant et pendant le Master (75%)	Chômage (en recherche d'emploi) (25%)
<b>Situation actuelle (à 6 mois) :</b>	
Activité salariée (87,5%)	Chômage (12,5%)

Bilan – Evaluation de la Formation	
<b>Si vous occupiez un poste durant le Master, diriez-vous qu'il a permis :</b>	
l'accès à un nouvel emploi dans une nouvelle structure	33,3%
l'accès à un nouvel emploi dans votre structure de travail	0,0%
la reconnaissance d'une fonction dans votre structure de travail	66,7%
<b>En quel terme définiriez-vous vos perspectives d'évolution professionnelle dans un futur plus ou moins proche :</b>	
Vous n'envisagez pas d'évolution professionnelle immédiate	16,7%
Vous envisagez un nouvel emploi dans la même branche	83,3%
Vous envisagez un nouvel emploi dans une autre branche professionnelle	0,0%

## Tableau récapitulatif de la promotion 2008-2010

Mémoires réalisés	Objets des stages	Fonctions actuelles	Employeurs - Lieux de travail actuels
Mutations du monde social et médico-social : une nouvelle réflexion sur les pratiques professionnelles dans le cadre d'une démarche qualité au travers d'un processus d'évaluation interne. <i>Entre appropriation et objectivation du quotidien de travail.</i>	Travail préalable à la mise en œuvre d'une démarche d'évaluation interne de l'association et la construction d'un référentiel qualité.	?	?
Echec scolaire et lutte contre l'exclusion : les acteurs locaux se saisissent de la question des collégiens qui font l'objet d'une mesure éducative.	/	Educatrice spécialisée	CMSEA – Metz (57)
La relation entre un dispositif et une institution. Le cas d'un centre social et d'une Caisse d'allocations familiales.	Animation et développement du réseau des partenaires sociaux et culturels dans le cadre de la mission de l'association « Cultures du Cœur ».	/	/
Le projet Carapatte : Mise en place d'un projet de DD au sein d'une municipalité	Elaboration du guide de la participation citoyenne et rédaction ; Prise en compte du volet social dans le projet territorial de Développement Durable et rédaction d'une note.	/	/
La coopération entre acteurs des champs du Social et de la Culture : de la prescription au changement. Réalités des pratiques de médiation culturelle sur le territoire du Val de Lorraine.	/	Référente Famille – Mise en place de projets à caractère collectif, social, culturel.	CSC Les 2 Rives – Pont-à-Mousson (54)
L'Observatoire Départementale de l'Enfance en Danger	/	Educateur spécialisé	EPS les Tamaris – CG 54
Le réseau comme mise en forme d'une expertise collective et professionnelle : le réseau Proximam-Lotharingie et ses interrogations autour de la prise en charge de la parentalité auprès des familles vulnérables.	Participation aux réunions « Comparaison des systèmes et co-éducation » ; Participation au processus de supervision.	Assistante socio-éducatif	Abri Maternel / Centre Département de l'Enfance – Metz (57)
La construction de l'offre de garde de jeunes enfants.	/	Chef de service Educatif – Gestion et coordination d'un service municipal	Mairie de Mondelange (57)
Passage d'un établissement sanitaire à un centre médico-social : les Ateliers Pédagogiques et Educatifs : Une séquence dans le processus de changement ?	/	Educatrice spécialisée au centre d'éducation motrice	Office d'Hygiène et Sociale (OHS) – Flavigny-sur-Moselle (54)
La prise en charge des toxicomanies et l'accompagnement à la parentalité : Identification et mobilisation des formes de réseaux au sein des pratiques professionnelles.	Elaboration du dispositif départemental d'évaluation interne des établissements et services du secteur public de la PJJ.	?	?
Normaliser les relations de genre par une intervention en milieu scolaire : la place de l'expertise.	/	Educatrice spécialisée – Accueil social d'adultes en difficultés sociales	AIEM – Metz (57)
De la clinique à l'économique : « Les dispositifs d'écritures dans un internat à caractère social pour adolescents en question ».	/	Educateur spécialisé – Prise en charge d'adolescents en difficulté en Internat	FAJO – Fameck (57)