

DEVENIR DES ANCIENS ETUDIANTS DU MASTER Promotion 2011

Enquête 18 mois après la sortie de formation

Enquête envoyée en Janvier 2013, récolte des résultats 1^{er} trimestre 2013

Suite à la sortie de formation promotion sortante du master I2PS 2012, nous avons soumis une enquête aux étudiants. Cette enquête a pour objectif des indicateurs quant aux perspectives professionnelles des diplômés (insertion ou mobilité professionnelle).

Sur les 17 étudiants diplômés que comptait la formation, 7 ont répondu au questionnaire, soit moins de la moitié.

Les personnes nous ayant répondu ont suivi le master en étant inscrit au titre de la formation continue pour 6 d'entre elles, et une personne a suivi le master en formation initiale.

Sur les 6 personnes inscrites au statut de formation continue, 5 ont suivi le DEIS en parallèle du master dont : 3 personnes au titre d'un Congé Individuel de Formation (CIF), une personne relevait du plan de formation de la structure de travail (association, hors CIF), et la dernière personne a bénéficié d'un financement à 50% par le fond d'intervention UNIFAF puis, suite à un licenciement, les 50% restants par un autre dispositif. La personne salariée n'ayant pas suivi le DEIS conjointement au master a bénéficié d'un financement relevant du dispositif des demandeurs d'emploi (chômage).

Les personnes actuellement salariées répondent au nombre de 6, les modalités de contrat de travail sont : 5 CDI et un CDD de 6 mois.

Les fonctions occupées sont essentiellement axées sur l'accompagnement, le suivi dans la prise en charge d'utilisateurs, ainsi que de gestion.

Au regard des fonctions occupées actuellement, on peut constater que le salaire moyen s'élève à 1941 euros net par mois ¹(en ETP : Equivalent Temps Plein). Le salaire mensuel minimum étant de 1260 euros net, et le salaire maximum s'élevant à 2590, ce qui constitue un écart de salaire de 1330 euros qui peut s'expliquer notamment par l'expérience professionnelle.

Lors de leur entrée en formation, les étudiants occupaient des postes avec des anciennetés variant de 1 an à 22 ans, l'âge des étudiants variant de 29 à 54 ans.

Pour ces personnes, l'obtention du dernier diplôme remontait de 27 à 5 ans (de 1986 à 2008).

Ces précédents diplômes étaient principalement inscrits dans l'action sociale à savoir : Diplôme d'Etat d'Educateur Spécialisé (DEES) pour 2 personnes, Diplôme d'Etat d'Assistant de Service Social (DEASS), Diplôme d'Etat d'Educateur de Jeunes Enfants (DEEJE), M1 science de l'éducation, et Licence de sociologie.

Suite à la formation, sur les 9 personnes recensées :

- **1 personne a eu accès à un nouvel emploi au sein de la structure**
- **2 personnes ont eu accès à un nouvel emploi dans une nouvelle structure**
- **2 personnes soulignent la reconnaissance d'une fonction au sein de la structure d'emploi**

¹ Tous les salaires sont indiqués en ETP : Equivalent Temps Plein

Tableau : Récapitulatif des fonctions/emplois occupé(e)s par les étudiants issus du master I2PS, promotion 2010-2011

IA	Fonction/emploi occupé(e)	Descriptif	Type contrat	Ancienneté	Salaire net en ETP	Origine emploi	Atout embauche	Apports pro	Concordance master
FC	Conseillère emploi	Suivi, placement des demandeurs d'emploi	CDD 6 mois	01/10/2012	1260	Candidature spontanée	Motivation, bon timing	Accès nouvel emploi nouvelle structure	Partielle
FC	Educateur	Mener des actions éducatives auprès d'adultes en difficultés sociales	CDI	1991	2000	Candidature spontanée		Reconnaissance d'une fonction au sein de la structure de travail	Partielle
FC	Coordonnatrice de stage	En discussion pour occuper un poste de chargée de mission en insertion	CDI	1995	1800	Evolution au sein de la structure	Être là au bon moment	Accès nouvel emploi au sein de la structure	Partielle
FC	Assistante sociale	Accès aux droits, accompagnement des familles en difficultés	CDI	2003	2100	Autres			Non
FC	Directrice technique ITEP (30 places) SESSAD (8 pl.)	Gérer un établissement médico-social Institut thérapeutique éducatif et pédagogique (ITEP) : gestion administrative, R.H., management. Mission : prise en charge d'enfants avec des TTC (internat)	CDI	20/08/2012	2590	Réponse à une annonce (R.L.) Candidature spontanée Réseau relation master	Expérience, détermination, niveau d'études, connaissances, culture professionnelle, culture sociologique « La relation de fou à fou et les modes de justifications sont bien transposables dans un entretien »	<u>AVANT</u> : Missions particulières en qualité de « formatrice avec une haute expertise » pour le CNFPT sur le secteur Mosellan, Haut-Rhin, Bas-Rhin grâce au réseau du Master. Bonne transition avant mon emploi actuel <u>APPORTS</u> : Bonne technicité, meilleure analyse, meilleur esprit de synthèse. Importance d'outils (technique d'entretien, concepts sociologiques transposables)	Oui
FC	Educateur spécialisé	Educateur spécialisé en Village d'enfants SOS Formateur à l'IRTS	CDI	2000 Village d'enfants 2005 IRTS	1900	Réponse à une annonce, IRTS		Reconnaissance d'une fonction au sein de la structure : - fonction de référent qualité en plus d'Educateur Spécialisé - IRTS : intervention sur les mémoires A.S. (lien avec le master)	Partielle
FI	Sans emploi, inscrit au chômage	-	-	-	-	-	-	-	-

IA Inscription Administrative
FC Formation Continue
ETP Equivalent Temps Plein

MEMOIRES REALISES - Promotion 2011

Le Conseil de la Vie Sociale, avancée et limite d'une nouvelle place pour l'utilisateur.

Mobilisation des professionnels et des parents dans une Consultation cannabis : Ressources diversifiées et coordination de l'action

Le Centre Départemental de l'Enfance face à l'immigration des mineurs isolés : regard sur le lieu d'accueil pour mineurs isolés étrangers.

Etude des rapports sociaux professionnels-usagers dans un dispositif d'aide: "La gestion de la bonne distance parents/professionnels en Maison d'Enfants à Caractère Social"

Création d'un internat d'excellence en Lorraine : Négociation et construction en matière d'équipement scolaire

Le dispositif du Contrat Jeune Majeur, comme mode d'accompagnement et de prise en charge après le placement : Comment fabrique-t-on l'autonomie des jeunes majeurs ?

Reconduire une mesure d'assistance éducative par autorité judiciaire ? - Construction du risque, coordination et poids de l'écrit.

L'exemple des femmes entrepreneures au sein de la coopérative d'activités et d'emploi Cap'Entreprendre : le sens de l'engagement féminin dans un dispositif entrepreneurial de l'économie solidaire et sociale.

Du discours de la responsabilité à l'engagement social des entreprises. Justifications et réseaux dans le cas de l'obligation d'emploi de travailleurs handicapés

L'aide éducative à domicile à l'épreuve de la tarification horaire, entre affrontement de logiques et modifications des pratiques.

Education populaire et Accès à la Culture, une nouvelle forme de mise en œuvre des politiques publiques.

Médiateur social bénévole : du choix d'une pratique aux appuis à la professionnalité.

L'accueil de la petite enfance – nouveau « service économique » : Du contexte des transformations au changement des pratiques, l'exemple de deux dispositifs de garde, une entreprise de crèche nationale et une association locale.

La psychiatrie toujours en mouvement - Évolution du soin psychiatrique et pratiques dans un centre médico-psychologique

Les territoires de l'intimité en institution - L'ordre négocié des situations d'interaction entre les professionnels et les usagers d'un foyer d'accueil médicalisé.

Garder la face en EHPAD, objet de négociations