



DEVENIR DES ANCIENS ETUDIANTS DU MASTER

Enquête 18 mois après la sortie de formation

Enquête envoyée en Janvier 2014, récolte des résultats 1^{er} trimestre 2014

Suite à la sortie de formation de la promotion du master I2PS 2012, master renommé à la rentrée 2013-2014 IEPS (Ingénierie et Expertise des Politiques Sociales), nous avons soumis une enquête aux étudiants. Cette enquête a pour objectif des indicateurs quant aux perspectives professionnelles des diplômés (insertion ou mobilité professionnelle).

Sur les 11 étudiants que comptait la formation, 7 ont répondu au questionnaire, soit un peu plus des 3/4.

Toutes les personnes nous ayant répondu ont suivi le master en étant inscrit au titre de la formation continue.

3 personnes ont suivi le DEIS¹ parallèlement au master, dont 2 personnes au titre d'un Congé Individuel de Formation (CIF), et une personne relevait du plan de formation de sa structure de travail. Parmi les 4 personnes n'ayant pas suivi conjointement le DEIS avec le Master, 1 personne a bénéficié d'un financement par le fonds d'assurance formation de la Branche sanitaire, sociale et médico-sociale UNIFAF, 1 personne s'est autofinancée, 1 personne a bénéficié d'un financement relevant du dispositif des demandeurs d'emploi, et enfin 1 personne a financé la formation à l'aide de fonds personnel, de subvention du Conseil Général, et au titre d'un Congé Individuel de Formation (CIF). Les personnes ayant répondu sont toutes actuellement salariées ; 6 sont en CDI et à temps plein, et 1 personne travaille à mi-temps dans le cadre d'un CDD de 11 mois.

Les fonctions occupées sont essentiellement axées sur l'encadrement et l'accompagnement, le suivi, et la gestion de pilotage dans le secteur social.

Au regard des fonctions occupées actuellement, on peut constater que le salaire moyen s'élève à 1976 euros net par mois (en ETP²). L'écart de salaire est de 1053 euros, sachant que le salaire minimum est de 1600 euros net, et que le salaire maximum s'élève à 2653,13 euros net ; cette différence de salaire peut s'expliquer par l'expérience professionnelle.

Lors de leur entrée en formation, les étudiants occupaient des postes avec des anciennetés variant de 3 ans et demi à 25 ans, l'âge des étudiants variant de 32 à 59 ans. Pour ces personnes, l'obtention du dernier diplôme remontait de 28 à 5 ans (de 1986 à 2009).

Ces précédents diplômes étaient principalement inscrits dans l'action sociale et le pilotage de projet, à savoir : Diplôme d'Etat d'Educateur Spécialisé (DEES) pour 4 personnes, Diplôme d'Etat d'Assistant de Service Social (DEASS) pour 1 personne, MST CERPII (anciennement Master IEPS) pour 1 personne, et Master 2 Management des hommes et des organisations pour une personne.

Suite à la formation, sur les 7 personnes recensées :

- 3 personnes ont eu accès à un nouvel emploi dans une nouvelle structure, via une réponse à une annonce dans une revue spécialisée dans le secteur social ou Pôle Emploi, ou son réseau personnel
- 3 personnes ont connu une évolution au sein de la structure initiale de travail
- 1 personne a conservé son emploi initial et souligne la reconnaissance de sa fonction au sein de la structure

¹ **DEIS** Diplôme d'Etat d'Ingénierie Sociale

² **ETP** Equivalent Temps Plein

Tableau récapitulatif des fonctions/emplois occupé(e)s par les étudiants issus du master I2PS, promotion 2011-2012

IA ³	Fonction/emploi occupé(e)	Descriptif	Type contrat	Ancienneté	Salaire net en ETP	Origine emploi	Atout embauche	Apports pro	Concordance master
FC ⁴	Chef de service éducatif	Encadrement de travailleurs sociaux Projet de service Communication avec les partenaires	CDI ⁵	2012	2400 €	Réseau personnel	Double diplôme : M2 management des Hommes et des organisations + M2 I2PS	Accès nouvel emploi nouvelle structure	Oui
FC	Educateur référent	Suivi placement d'enfants en assistance éducative	CDI	1999	2300 €	Evolution au sein de la structure	Mutation interne	Accès nouvel emploi au sein de la structure	Oui
FC	Educateur spécialisé Chargé de mission	Mise en place dossier informatisé des usagers Evaluation interne Livret d'accueil	CDI	11/2013	1900 €	Evolution au sein de la structure de travail	Compétences acquises en Master + DEIS	Facilité à l'écrit Expertise	Oui
FC	Assistant social	Maintien à domicile et prise en charge des personnes âgées	CDI	01/08/2003	2000 €				Non
FC	Responsable Territorial d'un Service Social	Encadrement technique et hiérarchique d'assistants sociaux et de secrétaires de CMS ⁶	CDI	03/2012	2653,13€	Evolution au sein de la structure de travail	Concours Fonction Publique Territoriale (FPT)		Partiel
FC	Directeur d'un Centre Social		CDI	01/2013		Réponse à une annonce parue dans une revue spécialisée à caractère social	Parcours professionnel (anciennement éducateur spécialisé)		Partiel
FC	Educateur spécialisé	Suivi individuel et collectif en Foyer ESAT ⁷	CDD ⁸ 11 mois 50%	06/2013	1600	Réponse à une annonce via Pôle Emploi	Disponibilité Expérience dans le handicap et la déficience chez l'adulte	Reconnaissance d'une fonction au sein de la structure	Partiel

³ **IA** Inscription Administrative

⁴ **FC** Formation Continue

⁵ **CDI** Contrat à Durée Indéterminée

⁶ **CMS** Centre Médico-Social

⁷ **ESAT** Etablissement et Service d'Aide par le Travail

⁸ **CDD** Contrat à Durée Déterminée

MEMOIRES REALISES – Promotion 2012

La maison relais, une fabrication modelée par ses acteurs et son environnement ?
Evaluation en prévention spécialisée entre contraintes et libertés : « l'exemple d'éducateurs en milieu urbain ».
Le territoire à l'épreuve des incivilités scolaires : l'exemple de trois collèges du Nord du pays haut. De la prise en charge de jeunes en difficultés aux responsabilités politiques.
Justifications de la justesse du dispositif inclusif de la Protection de l'enfance. Cohérence et faisabilité du projet MIE.
La professionnalisation des assistants familiaux. Savoirs profanes et situations d'expertise.
De l'exemplarité des paradoxes liés à l'instrument projet. Construction et aménagements des stratégies d'acteurs dans un quartier politique de la ville.
Travailler avec l'école. Maison d'Enfants à Caractère Social, Institutions scolaires et Familles : fonctionnement et ouverture du réseau autour de parcours scolaires d'enfants placés.
Le Programme d'Activité Cognitive Neuropep's : une étude des modes d'appropriation au prisme des trajectoires individuelles de vieillissement
Savoir faire usage d'un dispositif d'assistance en l'absence de chez soi
Dispositif "Admission" au sein d'un Centre Thérapeutique Résidentiel : Réorganisation ou innovations professionnelles ?
La démarche qualité en établissement social : Outil de régulation conjointe ?