

## DEVENIR DES ANCIENS ETUDIANTS DU MASTER

### Enquête 6 mois après la sortie de formation

Enquête envoyée en Janvier 2013, récolte des résultats 1<sup>er</sup> trimestre 2013

Suite à la sortie de formation promotion sortante du master I2PS 2012, nous avons soumis une enquête aux étudiants. Cette enquête a pour objectif des indicateurs quant aux perspectives professionnelles des diplômés (insertion ou mobilité professionnelle).

Sur les 11 étudiants que comptait la formation, 9 ont répondu au questionnaire.

Les personnes nous ayant répondu sont toutes salariées, et ont suivi le master en étant inscrit au titre de la formation continue.

Sur ces 9 répondants, 8 personnes sont salariées à temps plein dont 7 contrats CDI et un contrat CDD de 12 mois. La personne restante occupe un poste au sein de la fonction publique à temps partiel dont la quotité est de 80% (soit 28h/semaine).

Le tableau suivant démontre que les fonctions occupées sont essentiellement axées sur l'encadrement et l'accompagnement, le suivi dans la prise en charge d'usagers. Ce constat est établi du fait de la récurrence des termes suivants pour la description de poste : « encadrement », « responsable », « directeur/chef », « prise en charge », « suivi », « accompagnement ».

Au regard des fonctions occupées actuellement, on peut constater que le salaire moyen s'élève à 1987 euros net par mois <sup>1</sup>(en ETP : Equivalent Temps Plein). L'écart de salaire est de 1458,23€ ; sachant que le salaire minimum étant le SMIC (soit 1121,71€ net au 1<sup>er</sup> janvier 2013), et que le salaire maximum s'élève à 2580€ net.

Sur les 9 personnes recensées, 6 poursuivant conjointement le **DEIS** (Diplôme d'Etat en Ingénierie Sociale), dont 5 qui y assistaient au titre d'un Congé Individuel de Formation (CIF) ; la dernière personne relevait du plan de formation de la structure de travail.

Lors de leur entrée en formation, les étudiants occupaient des postes avec des anciennetés variant de 3 ans et demi à 15 ans, l'âge des étudiants variant de 32 à 58 ans. Pour ces personnes, l'obtention du dernier diplôme remontait de 24 à 4 ans (de 1989 à 2009).

Ces précédents diplômes étaient principalement inscrits dans l'action sociale à savoir : Diplôme d'Etat d'Educateur Spécialisé (DEES) pour 4 personnes, Diplôme d'Etat d'Assistant de Service Social (DEASS) pour 2 personnes, Diplôme d'Etat relatif aux Fonctions d'Animation (DEFA), MST CERPII, et Master 2 Management des hommes et des organisations.

#### Suite à la formation, sur les 9 personnes recensées :

- **2 personnes ont eu accès à un nouvel emploi dans une nouvelle structure**
- **2 personnes ont connu une évolution au sein de la structure d'emploi initial**
- **Une personne a eu accès à un emploi suite au stage et mémoire réalisés lors du Master I2PS (CDD, 12 mois)**
- **4 personnes soulignent la reconnaissance d'une fonction au sein de la structure d'emploi**

---

<sup>1</sup> Tous les salaires sont indiqués en ETP : Equivalent Temps Plein

**Tableau 2 : Récapitulatif des fonctions/emplois occupé(e)s par les étudiants issus du master I2PS, promotion 2011-2012**

IA	Fonction/emploi occupé(e)	Descriptif	Type contrat	Ancienneté	Salaire net en ETP	Origine emploi	Atout embauche	Apports pro	Concordance master
FC	<b>Chef de service</b>	Encadrement de 9 travailleurs sociaux ; projet de service ; communication avec les partenaires	CDI	2012	2100	Réseau personnel	Double diplôme : M2 management et M2 I2PS	Accès nouvel emploi nouvelle structure	Partielle
FC	<b>Educateur référent</b>	Suivi placement d'enfants en assistance éducative	CDI	1999	2300	Evolution au sein de la structure	Mutation interne	Accès nouvel emploi au sein de la structure	Oui
FC	<b>Artiste vidéaste, entretiens de sociologie pour une association</b>	Entretiens de sociologie, production d'une œuvre en vue d'un événement culturel	CDD, 12 mois	01/01/2013	SMIC	Suite à un stage durant le master	Ancienneté dans le quartier où se situe l'action + stage et M2 I2PS		Partielle
FC	<b>Assistante sociale</b>	Maintien à domicile et prise en charge des personnes âgées	CDI	01/08/2003		Candidature spontanée			Non
FC	<b>Directrice de Centre Social</b>		CDI	23/01/2013	1900	Réponse à une offre via APEC	Expérience antérieure	Accès nouvel emploi nouvelle structure	Oui
FC	<b>Chef de service</b>	Responsabilité de plusieurs dispositifs à visée d'insertion sociale et professionnelle de publics en difficultés	CDI	01/12/2012	2200	Promotion interne	L'accès à une qualification spécifique : ingénierie des politiques publiques	- Accès nouvel emploi au sein de la structure - Reconnaissance d'une fonction au sein de la structure - Réflexivité vis-à-vis des pratiques	Oui
FC	<b>Educateur spécialisé</b>		CDI	01/07/2001	1900			Reconnaissance d'une fonction au sein de la structure	Non
FC	<b>Educateur spécialisé</b>	Prise en charge de groupe, suivi famille	CDI	02/10/2000	1800	Candidature spontanée	Diplôme	Reconnaissance d'une fonction au sein de la structure	Partielle
FC	<b>Conseillère Technique en Travail Social</b>	Responsable du logement adapté et des dispositifs parentalité	Fonction publique à 80%	1999	2580	Candidature spontanée	Situation géographique	Reconnaissance d'une fonction au sein de la structure	Oui

**IA** Inscription Administrative  
**FC** Formation Continue  
**ETP** Equivalent Temps Plein

## **MEMOIRES REALISES – Promotion 2012**

<b>La maison relais, une fabrication modelée par ses acteurs et son environnement ?</b>
<b>Evaluation en prévention spécialisée entre contraintes et libertés : « l'exemple d'éducateurs en milieu urbain ».</b>
<b>Le territoire à l'épreuve des incivilités scolaires : l'exemple de trois collèges du Nord du pays haut. De la prise en charge de jeunes en difficultés aux responsabilités politiques.</b>
<b>Justifications de la justesse du dispositif inclusif de la Protection de l'enfance. Cohérence et faisabilité du projet MIE.</b>
<b>La professionnalisation des assistants familiaux. Savoirs profanes et situations d'expertise.</b>
<b>De l'exemplarité des paradoxes liés à l'instrument projet. Construction et aménagements des stratégies d'acteurs dans un quartier politique de la ville.</b>
<b>Travailler avec l'école. Maison d'Enfants à Caractère Social, Institutions scolaires et Familles : fonctionnement et ouverture du réseau autour de parcours scolaires d'enfants placés.</b>
<b>Le Programme d'Activité Cognitive Neuropep's : une étude des modes d'appropriation au prisme des trajectoires individuelles de vieillissement</b>
<b>Savoir faire usage d'un dispositif d'assistance en l'absence de chez soi</b>
<b>Dispositif " Admission" au sein d'un Centre Thérapeutique Résidentiel : Réorganisation ou innovations professionnelles ?</b>
<b>La démarche qualité en établissement social : Outil de régulation conjointe ?</b>