



UNIVERSITÉ  
DE LORRAINE

**THEMES DES MEMOIRES SOUTENUS ET DISPONIBLES AU  
PRET  
depuis la création du Master IEPS**



**MASTER I2PS 2005-2007**

**MEMOIRES REALISES**

**La mise en place des politiques publiques éducatives et la question des accords locaux : l'exemple de l'accompagnement à la scolarité dans le cadre du Réseau Ambition Réussite et de la Réussite Educative**

**« Prendre son temps dans l'urgence : Le cas de la justice des mineurs en France »**

**De la filière spécialisée à la culture de la personne handicapée : quelle interprétation de la part des associations de la nouvelle législation dans leurs champs d'application ?**

**La prévention du tabac de l'alcool et des drogues en milieu scolaire**

**Les ruptures du CI-RMA au CG 57**

## **MASTER I2PS 2006-2008**

### **MEMOIRES REALISES**

**L'APA à domicile : l'expertise liée au plan d'aide. L'assistant social et ses équipements**

**De la justice dans l'acte professionnel du travailleur social**

**Le processus d'autonomisation des jeunes handicapés moteurs : comment les constructions mentales influent sur l'autonomisation des jeunes handicapés moteurs ?**

**Le modèle d'accompagnement personnalisé : un processus d'innovation au sein d'un établissement médico-social.**

**Sorties de CADA : pilotage national, solutions locales et identités professionnelles**

**La petite enfance, un secteur en chantier ? Exemple de l'évolution d'une structure multi accueil.**

## **MASTER I2PS 2007-2009**

### **MEMOIRES REALISES**

**Le soin psychique en psychiatrie infanto-juvénile : une pratique professionnelle dans un monde composite**

**Les réseaux de santé dans le champ de la prise en charge des personnes âgées : de la construction au fonctionnement, exemple d'un réseau mosellan**

**Vers une vision du monde autonomiste dans les CAF ? Etude du service action sociale de la CAF de l'Ain.**

**Parentalité et territoires défavorisés : quelles relations entre les logiques de l'acteur et les contraintes associées au lieu de résidence**

## **MASTER I2PS 2008-2010**

### **MEMOIRES REALISES**

**La coopération entre acteurs des champs du Social et de la Culture : de la prescription au changement.**

**L'Observatoire Départementale de l'Enfance en Danger**

**Le réseau comme mise en forme d'une expertise collective et professionnelle : le réseau Proximam-Lotharingie et ses interrogations autour de la prise en charge de la parentalité auprès des familles vulnérables.**

**La construction de l'offre de garde de jeunes enfants.**

**La prise en charge des toxicomanies et l'accompagnement à la parentalité : Identification et mobilisation des formes de réseaux au sein des pratiques professionnelles.**

## **MASTER I2PS 2009-2011**

### **MEMOIRES REALISES**

**Mobilisation des professionnels et des parents dans une Consultation cannabis : Ressources diversifiées et coordination de l'action**

**Création d'un internat d'excellence en Lorraine : Négociation et construction en matière d'équipement scolaire**

**Le dispositif du Contrat Jeune Majeur, comme mode d'accompagnement et de prise en charge après le placement : Comment fabrique-t-on l'autonomie des jeunes majeurs ?**

**L'exemple des femmes entrepreneures au sein de la coopérative d'activités et d'emploi Cap'Entreprendre : le sens de l'engagement féminin dans un dispositif entrepreneurial de l'économie solidaire et sociale.**

**Du discours de la responsabilité à l'engagement social des entreprises. Justifications et réseaux dans le cas de l'obligation d'emploi de travailleurs handicapés**

**L'aide éducative à domicile à l'épreuve de la tarification horaire, entre affrontement de logiques et modifications des pratiques.**

**Médiateur social bénévole : du choix d'une pratique aux appuis à la professionnalité.**

**L'accueil de la petite enfance – nouveau « service économique » : Du contexte des transformations au changement des pratiques, l'exemple de deux dispositifs de garde, une entreprise de crèche nationale et une association locale.**

## **MASTER I2PS 2010-2012**

### **MEMOIRES REALISES**

**La maison relais, une fabrication modelée par ses acteurs et son environnement ?**

**La professionnalisation des assistants familiaux. Savoirs profanes et situations d'expertise.**

**De l'exemplarité des paradoxes liés à l'instrument projet. Construction et aménagements des stratégies d'acteurs dans un quartier politique de la ville.**

**Travailler avec l'école. Maison d'Enfants à Caractère Social, Institutions scolaires et Familles : fonctionnement et ouverture du réseau autour de parcours scolaires d'enfants placés.**

**La démarche qualité en établissement social : Outil de régulation conjointe ?**

## **MASTER I2PS 2011-2013**

### **MEMOIRES REALISES**

**La solitude des résidents en maison de retraite**

**Construction et régulation du danger en Protection de l'enfance.**

Place de la négociation pour un service de milieu ouvert.

**Auxiliaire de Vie Scolaire : De l'émergence d'une activité à la reconnaissance d'une profession.**

**Développement d'une offre de service de travail social au sein d'une Caisse d'Allocations familiales.**

De la transformation de l'action publique à sa mise en œuvre localisée.

**Le rapport écrit, un outil de régulation des pratiques professionnelles ?**

**Handi Cap Evasion**

Une adhésion comme plaisir et utilité sociale,

Un engagement bénévole comme vision du monde inclusive.

## **MASTER IEPS 2012-2014**

### **MEMOIRES REALISES**

**Est-ce qu'on peut faire l'amour ? De la problématisation de la question à la politisation de la réponse [TOME I et II]**

**Quand le vieillissement se dispute à la dépendance : Analyse du processus de pré admission en Ehpad dans deux établissements**

**L'Épicerie : un actant sociotechnique en perpétuelle construction**

**L'enjeu de l'identité en Unité Alzheimer**

**Le regroupement de Coopération 3S comme traduction locale des besoins de mutualisation du secteur associatif**

**Compensation du handicap. Construction sociale de l'expertise au sein des équipes pluridisciplinaires chargées d'évaluer les besoins des personnes handicapées et de leur proposer un plan personnalisé de compensation**



## **MASTER IEPS 2013-2015**

### **MEMOIRES REALISES**

**Les chantiers éducatifs en prévention spécialisée : dispositif au service de l'insertion socioprofessionnelle des jeunes ?**  
*« L'accompagnement socioprofessionnel des jeunes adultes en prévention spécialisée, à l'épreuve des politiques publiques »*

**LA REFORME DES RYTHMES EDUCATIFS EN MILIEU RURAL - De l'incertitude à la stabilité des compromis dans la négociation**

**Directeur d'ESAT : tension entre dimensions technique et politique. Rencontre d'un parcours professionnel et d'une gouvernance associative**

## **MASTER IEPS 2014-2016**

### **MEMOIRES REALISES**

**La Société Coopérative d'Intérêt Collectif (SCIC) , entre impératifs économiques et injonction de gouvernance démocratique d'entreprise : un autre dialogue social ?**

**Les «effets » d'un dispositif participatif sur les parents en structure multi-accueil : l'exemple du « Conseil des Parents »**

**« Attendue au tournant » !... « Femme et homme en agriculture » : un dispositif d'accompagnement socio-professionnel en construction**

**Distribuer la responsabilité face aux risques locatifs : la construction de l'engagement dans l'accompagnement au logement des personnes handicapées psychiques**

**La place de l'utilisateur dans un Centre Communal d'Action Sociale : entre discours professionnels et pratiques d'accompagnement**

**Des habitants des quartiers prioritaires invités à participer à la conduite de l'action publique. L'exemple d'un conseil citoyen.**