

↘ Master I2PS 2006-2007

MÉMOIRE RÉALISÉ
La mise en place des politiques publiques éducatives et la question des accords locaux : l'exemple de l'accompagnement à la scolarité dans le cadre du Réseau Ambition Réussite et de la Réussite Educative.
« Prendre son temps dans l'urgence : Le cas de la justice des mineurs en France ».
De la filière spécialisée à la culture de la personne handicapée : quelle interprétation de la part des associations de la nouvelle législation dans leurs champs d'application ?
La prévention du tabac de l'alcool et des drogues en milieu scolaire.
Les ruptures du CI-RMA au CG 57.

↘ Master I2PS 2007-2008

MÉMOIRE RÉALISÉ
L'APA à domicile : l'expertise liée au plan d'aide. L'assistant social et ses équipements.
De la justice dans l'acte professionnel du travailleur social.
Le processus d'autonomisation des jeunes handicapés moteurs : comment les constructions mentales influent sur l'autonomisation des jeunes handicapés moteurs ?
Sorties de CADA : pilotage national, solutions locales et identités professionnelles.
La petite enfance, un secteur en chantier ? Exemple de l'évolution d'une structure multi accueil.

↘ **Master I2PS 2008-2009**

MÉMOIRE RÉALISÉ
Le soin psychique en psychiatrie infanto-juvénile : une pratique professionnelle dans un monde composite.
Les réseaux de santé dans le champ de la prise en charge des personnes âgées : de la construction au fonctionnement, exemple d'un réseau mosellan.
Vers une vision du monde autonomiste dans les CAF ? Etude du service action sociale de la CAF de l'Ain.
Le modèle d'accompagnement personnalisé : un processus d'innovation au sein d'un établissement médico-social.
Parentalité et territoires défavorisés : quelles relations entre les logiques de l'acteur et les contraintes associées au lieu de résidence.

↘ **Master I2PS 2009-2010**

MÉMOIRE RÉALISÉ
La coopération entre acteurs des champs du Social et de la Culture : de la prescription au changement.
L'Observatoire Départementale de l'Enfance en Danger.
Le réseau comme mise en forme d'une expertise collective et professionnelle : le réseau Proximam-Lotharingie et ses interrogations autour de la prise en charge de la parentalité auprès des familles vulnérables.
La construction de l'offre de garde de jeunes enfants.
La prise en charge des toxicomanies et l'accompagnement à la parentalité : Identification et mobilisation des formes de réseaux au sein des pratiques professionnelles.

↘ Master I2PS 2010-2011

MÉMOIRE RÉALISÉ
Mobilisation des professionnels et des parents dans une Consultation cannabis : Ressources diversifiées et coordination de l'action.
Création d'un internat d'excellence en Lorraine : Négociation et construction en matière d'équipement scolaire.
L'exemple des femmes entrepreneures au sein de la coopérative d'activités et d'emploi Cap'Entreprendre : le sens de l'engagement féminin dans un dispositif entrepreneurial de l'économie solidaire et sociale.
Du discours de la responsabilité à l'engagement social des entreprises. Justifications et réseaux dans le cas de l'obligation d'emploi de travailleurs handicapés.
L'aide éducative à domicile à l'épreuve de la tarification horaire, entre affrontement de logiques et modifications des pratiques.
Médiateur social bénévole : du choix d'une pratique aux appuis à la professionnalité.
L'accueil de la petite enfance – nouveau « service économique » : Du contexte des transformations au changement des pratiques, l'exemple de deux dispositifs de garde, une entreprise de crèche nationale et une association locale.

↘ Master I2PS 2011-2012

MÉMOIRE RÉALISÉ
La Maison Relais, une fabrication modelée par ses acteurs et son environnement ?
La professionnalisation des assistants familiaux. Savoirs profanes et situations d'expertise.
De l'exemplarité des paradoxes liés à l'instrument projet. Construction et aménagements des stratégies d'acteurs dans un quartier politique de la ville.
Travailler avec l'école. Maison d'Enfants à Caractère Social, Institutions scolaires et Familles : fonctionnement et ouverture du réseau autour des parcours scolaires d'enfants placés.
La démarche qualité en établissement sociale : outil de régulation conjointe ?

↘ **Master I2PS 2012-2013**

MÉMOIRE RÉALISÉ
La solitude des résidents en maison de retraite.
Construction et régulation du danger en Protection de l'enfance. Place de la négociation pour un service de milieu ouvert.
Auxiliaire de Vie Scolaire : De l'émergence d'une activité à la reconnaissance d'une profession.
Développement d'une offre de service de travail social au sein d'une Caisse d'Allocations familiales. De la transformation de l'action publique à sa mise en œuvre localisée.
Le rapport écrit, un outil de régulation des pratiques professionnelles ?
Handi Cap Evasion. Une adhésion comme plaisir et utilité sociale, un engagement bénévole comme vision du monde inclusive.

↘ **Master IEPS 2013-2014**

MÉMOIRE RÉALISÉ
Est-ce qu'on peut faire l'amour ? De la problématisation de la question à la politisation de la réponse TOME I et II.
Quand le vieillissement se dispute à la dépendance : Analyse du processus de pré admission en Ehpad dans deux établissements.
L'Épicerie : un actant sociotechnique en perpétuelle construction.
L'enjeu de l'identité en Unité Alzheimer.
Le regroupement de Coopération 3S comme traduction locale des besoins de mutualisation du secteur associatif.

↘ Master IEPS 2014-2015

MÉMOIRE RÉALISÉ
Les chantiers éducatifs en prévention spécialisée : dispositif au service de l'insertion socioprofessionnelle des jeunes ? L'accompagnement socioprofessionnel des jeunes adultes en prévention spécialisée, à l'épreuve des politiques publiques.
La réforme des rythmes éducatifs en milieu rural – De l'incertitude à la stabilité des compromis dans la négociation.
Directeur d'ESAT : tension entre dimensions technique et politique – Rencontre d'un parcours professionnel et d'une gouvernance associative.

↘ Master IEPS 2015-2016

MÉMOIRE RÉALISÉ
La place de l'utilisateur dans un centre communal d'action sociale : entre discours professionnels et pratiques d'accompagnement.
« Attendues au tournant » !... « Femme et Homme en agriculture » : un dispositif d'accompagnement socio professionnel en construction.
Des habitants des quartiers prioritaires invités à participer à la conduite de l'action publique. L'exemple d'un conseil citoyen.
Distribuer la responsabilité face aux risques locatifs : la construction de l'engagement dans l'accompagnement au logement des personnes handicapées psychiques.
Les « effets » d'un dispositif participatif multi-accueil : l'exemple du « Conseil des Parents ».
La Société Coopérative d'Intérêt Collectif (SCIC), entre impératifs économiques et injonctions de gouvernance démocratique d'entreprise : un autre dialogue social ?

↘ **Master IEPS 2016-2017**

MÉMOIRE RÉALISÉ
Jeunes mères allocataires du RSA : une recomposition des normes dans le rapport à la maternité et à l'emploi.
La formation linguistique des adultes migrants : des acteurs et des enseignements multiples.
Construire l'accord et la coopération au sein d'un réseau partenarial départemental de lutte contre l'habitat indigne.
L'animal acteur de médiation dans le champ de la protection de l'enfance.
L'engagement associatif comme outil d'intégration sociale et professionnelle des femmes issues des quartiers d'habitat social : l'exemple du centre social du Wiesberg.
De la légitimation des acteurs aux compromis collectifs : Des co-constructions nécessaires à la réappropriation du PPA dans l'inclusion scolaire des enfants en situation de handicap.
L'orientation en pension de famille : une construction d'acteurs.
Jeunes adultes porteurs d'autisme sans déficience intellectuelle : quelle carrière ?
Etre autonome quand on est jeune de l'Aide Sociale de l'Enfance. L'expression de l'individualité dans un parcours de Protection de l'Enfance.
La sortie de la Protection de l'Enfance des jeunes de 18 à 25 ans. Parcours de vie et bifurcations des jeunes en situation de débrouille et d'errance en Moselle.
Entre éducation nationale et éducation spécialisée : L'exemple d'une classe d'intégration sociale et la question de l'entre « eux »-deux.