

MASTER SCIENCES SOCIALES - PARCOURS « INGENIERIE ET EXPERTISE DES POLITIQUES SOCIALES »

IEPS est un parcours autonome du master de « Sciences Sociales » porté par le département de sociologie de l'Université de Lorraine (site de Metz). Il s'adresse à des **étudiant-e-s** :

- Ayant obtenu une **licence en sciences sociales** (sociologie, sciences politiques, psychologie, humanités etc.) ou, sous conditions, un **diplôme du travail social** et qui ont un projet professionnel ou de recherche s'inscrivant directement dans le champ des politiques sociales, de la santé, de l'insertion etc. ou touchant à celle-ci en l'articulant à des questions de transition écologique, scolaire, culturelle etc. L'inscription peut se faire au titre de la **formation initiale ou, depuis 2023, en alternance**.
- A des **professionnel-le-s en emploi** et qui, exerçant dans ces champs, ont un projet de mobilité professionnelle (changement de poste ou de mission), cherchent à équiper ou à réfléchir sur leur pratique ou même souhaitent, plus largement, trouver un nouveau souffle dans leur carrière. L'inscription se fait alors au titre d'une disposition de **formation continue** ou « tout au long de la vie ». L'organisation modulaire d'IEPS permet d'adapter le cursus aux parcours des étudiant-es.

L'objectif d'IEPS est de former sur deux années (M1 et M2) à **l'ingénierie et à l'expertise des politiques sociales**. En sortie de formation, les étudiant-es sont en mesure de :

- **Saisir et placer en perspective les logiques et enjeux des grandes évolutions du secteur et des défis qu'il doit relever** : transformation du travail social et des référentiels des politiques publiques, identification et constitution des « publics », transitions sociétale, écologique et numérique etc.
- **Mettre en forme des projets et dispositifs propres à répondre à ces enjeux** en mobilisant les ressources « matérielles » (financements, instruments de mesure du « besoin » et d'évaluation de l'action, locaux etc.) et « humaines » et en construisant des cadres pour l'action.
- **Comprendre et traduire les logiques et enjeux des différentes parties prenantes** : hiérarchie, financeurs, professionnel-le-s mais aussi les « publics » et « personnes concernées ».

De manière générale, la formation s'organise autour :

- De cours permettant l'acquisition d'une **connaissance fine** de la dynamique et du fonctionnement de ses secteurs ainsi que de leurs enjeux contemporains.
- De la réalisation d'**enquêtes** de terrain et d'un mémoire de **recherche** répondant aux critères d'une recherche de haut niveau.
- D'enseignements à dimension **pratique** sur la méthodologie de la recherche et du projet, la comptabilité, les dispositifs innovants etc.

- De **mises en situation** pratiques (stages, recherches)

Les étudiant-es diplômés de la formation occupent des postes de chargés de mission dans des collectivités territoriales ou des associations, assurent des missions de développement comme cadres développeurs, s'orientent vers les métiers de la recherche académique ou appliquée en poursuivant ensuite en thèse de doctorat. L'obtention du master IEPS permet en effet la poursuite d'étude en thèse de doctorat pour les étudiant-es qui en font le projet.

POURQUOI L'INGENIERIE ET EXPERTISE DES POLITIQUES SOCIALES ?

Le champ de l'action sociale a connu depuis 50 ans de nombreuses transformations : décentralisation, New Public Management, activation des dépenses et des publics etc. Les référentiels, modèles et instruments de l'action publique sociales se construisent aujourd'hui au croisement de différentes échelles : territoriales, départementales, nationales, internationales et supranationales (Europe et organisation mondiale : OMS).

Dans ce cadre, les manières de faire et fabriquer les politiques se sont transformées. D'un côté, l'action publique gagne en technicité : de nombreux instruments introduisent de nouvelles logiques d'action que les professionnels doivent pouvoir appréhender. De l'autre, il s'agit aussi de comprendre l'esprit de la loi et, plutôt que d'en suivre la lettre et de chercher à appliquer, il s'agit désormais de traduire ces logiques d'innovation en élaborant et pilotant des projets. Enfin, de manière plus générale, le cadre de l'action publique doit aujourd'hui intégrer de nouvelles problématiques, plus transversales : celle des violences sexistes et sexuelles, du numérique, de l'environnement, de l'âge et de l'autonomie etc.

En réponse à ces enjeux, le parcours IEPS entend former des cadres – développeurs qui sachent prendre la mesure de ces transformations et soient en mesure d'y répondre. Son objectif est moins de former des experts omniscients que de former des professionnels de haut-niveau qui soient en mesure d'intégrer et traduire des problématiques hétérogènes, de développer des projets en intégrant les contraintes et contingences humaines, techniques, financières et organisationnelles, de mettre plus globalement l'action en perspective, dans un monde qui se transforme.

Ainsi conçue, l'expertise qui est au centre de la formation est pensée d'abord comme un exercice consistant à mobiliser des savoirs pour répondre à un enjeu mais aussi comme une posture supposant de prendre en compte l'ensemble des formes de connaissance que celle-ci soit savante, professionnelle ou expérientielle (tirée de l'expérience). Elle s'articule en cela étroitement avec une dimension d'ingénierie laquelle a une visée opérationnelle (maîtrise des techniques et apprentissage des savoir-faire) mais ne peut faire l'économie d'une posture réflexive (prendre en compte les effets et limites des techniques).

LES ATOUTS D'IEPS

Le parcours IEPS est développé par des enseignants-chercheurs et des enseignantes-chercheuses qui travaillent depuis longtemps sur des problématiques de travail social et de politiques sociales, d'avancée en âge, d'école, de handicap et de vieillissement, de l'accès aux droits, d'économie sociale et solidaire, de genre etc. De nombreux praticiens et praticiennes de terrain (collectivités locales, associations nationales ou locales ...) y interviennent également.

Au travers de ces différentes expertises, IEPS est une formation transversale mais fortement cohérente. La formation à la recherche est assurée par des enseignants-chercheurs et des enseignantes-chercheuses qui sont au fait des problématiques du champ mais aussi soucieux d'en suivre toutes les transformations. En IEPS, les mémoires que les étudiantes et étudiants réalisent portent ainsi sur des questions variées tout en restant cohérentes avec les objectifs de la formation.

Exemples de mémoires soutenus ces dernières années en IEPS (liste non exhaustive)

- Le signalement en protection de l'enfance
- Entrer et vivre en EHPAD
- Le territoire à l'épreuve des incivilités scolaires
- Les pratiques d'accueil de la petite enfance
- Les réseaux de santé dans la prise en charge du vieillissement
- L'accès au logement des personnes handicapées psychiques
- Le vieillissement des personnes handicapées
- Toxicomanie et parentalité
- Les mineurs Isolés Etrangers
- Sexualité et handicap
- L'inclusion par la randonnée
- Les écrits et la justification du travail dans le travail social
- Les directives anticipées dans les établissements pour personnes en situation de handicap
- L'accompagnement du projet professionnel en Nouvelle-Calédonie
- La parentalité des personnes en situation de handicap mental
- L'engagement citoyen : une épicerie coopérative et collaboratrice
- L'expertise des demandes d'asile par les bénévoles d'une association
- La permanence d'accès aux soins (PASS): l'hôpital et la précarité
- Les Trucothèques : entre logiques marchandes et non-marchandes
- L'Entretien Prénatal Précoce dans un service de Protection maternelle et Infantile (PMI)
- L'auto-école à l'épreuve du handicap
- L'adoption : les acteurs indispensables du faire famille
- La qualité dans la restauration scolaire
- Ainsi que de nombreux autres ...

IEPS dispose enfin d'une équipe d'enseignants aguerris, bénéficiant d'une expérience de près de 15 années (IEPS a ouvert en 2007) et attentifs à faire de cette formation un dispositif pensé et organisé au quotidien pour la formation tout au long de la vie mais aussi pour assurer la professionnalisation des étudiantes et étudiants. Le taux d'insertion d'IEPS, 6 mois après la sortie de formation est de **plus de 90%** pour les étudiant-es en formation continue et initiale.

ORGANISATION

Le parcours IEPS vise à la fois à donner des éléments de compréhension des logiques et enjeux des politiques sociales, des contextes de transformation (transitions, management public) et des clés pour se situer et y agir. Ces apprentissages se font par :

- des enseignements à portée générale (courants de la sociologie, histoire du domaine) et spécifiques : sociologie « spécialisée » du handicap, de la pauvreté, de la parentalité, du genre, de l'éducation etc.
- des enseignements portant sur les fondamentaux de l'action publique et les politiques sociales : organisation des différents secteurs, problématiques et modes de constitution des "publics", référentiels, modèles et instruments etc.
- des éléments techniques et opérationnels : gestion de projets, comptabilité, maîtrise d'outils d'enquête etc.
- la maîtrise de la méthodologie de la recherche (établir une bibliographie, identifier une population et méthode d'enquête, réaliser celle-ci)
- l'acquisition d'une expérience (réalisation de 2 stages longs) et la constitution d'une expertise (mémoire de recherche de niveau 1).

La formation représente **tout compris**, un volume annuel de 396 heures en M1 et 262 heures en M2. Mais, du fait de la grande diversité des profils d'étudiant-es accueilli-es, l'entrée en formation se fait par **parcours individualisé**. En fonction des situations et profils, des dispenses sont possibles : le tableau ci-dessous est donné à titre indicatif et donne un ordre de grandeur.

Pour en savoir plus : [contactez-nous !](#)

Tableau indicatif des volumes horaires

Heures de cours CM+TD	1 ^{er} année - M1	2 ^e année - M2
• FI non alternant (hors disp.)	396	302
• FTLV - Alternance – DEIS		
• Vol. <i>minimum</i>	284	293.5
• Vol. des dispenses possibles	112	87.5

Les cours ont lieu par **semaines regroupées** (de l'ordre de 4 semaines (+ 1 de rattrapage des cours) par semestre pour 30 à 35 heures hebdomadaires), dans une salle dédiée, avec un emploi du temps fixé à l'avance, du lundi au vendredi.

EMPLOIS VISES

Les emplois visés relèvent à la fois du champ de la recherche (publique, parapublique, associative) et du développement.

- Les **métiers du développement** sont parfois identifiés par l'intitulé de « cadre-développeur ». Les profils d'emplois qui correspondent que peuvent occuper les étudiant-e-s en sortie de formation relèvent de dénominations variées telles que « directeur de projet », « chargé-e de mission » ou « conseiller-e » mais aussi, en particulier dans le cadre de la FTLV, relever d'une désignation par une position hiérarchique : « directeur (adjoint) / directrice (adjointe) ». Les emplois occupés par les étudiant-e-s en sortie de la formation s'inscrivent aussi bien dans des associations (locales, régionales ou nationales) que des collectivités locales (CD, mairie).
- Par la qualité de la formation et son adossement à la recherche, le parcours IEPS offre également la possibilité de **poursuite en thèse de doctorat de sociologie**. Sur ces quatre dernières années, 5 étudiant-es d'IEPS ont fait le choix de poursuivre en thèse de doctorat dont deux avec un financement.

CONTACTS

Attention : mettre chacune des personnes en destinataire du même mail

Resp. pédagogique du M1 :

- raymond.magro@univ-lorraine.fr

- melaine.cervera@univ-lorraine.fr

Resp. pédagogique du M2 :

- raymond.magro@univ-lorraine.fr

- herve.levilain@univ-lorraine.fr

Chargé.e de mission : shs-metz-master-ieps-contact@univ-lorraine.fr

MAQUETTES IEPS

<i>SEMESTRE 1 DU M1</i>	<i>SEMESTRE 2 DU M1</i>
UE UE701 Problématiques : sociologie des politiques sociales	UE UE801 Problématiques : sociologie des politiques sociales
EC1 Handicap et dépendance	EC1 Politiques sociales et genre
EC2 Pauvreté, précarité et logement	EC2 Politiques d'accueil
EC3 Politiques des âges et autonomie	EC3 Education et éducation
UE UE702 Cadres de l'action	UE UE802 Equipements et dispositifs
EC1 Le champ de la protection sociale	EC1 Socio de l'expertise et instruments de mesure
EC2 Sociologie des catégories de classement	EC2 Sociologie des institutions et dispositifs
EC3 Droit au logement et précarité	EC3 Qualités et politiques sociales
EC4 Temporalités : urgence & interv. sociale	EC4 Statistiques, données et observations sociales
UE UE703 Outils, recherche et expertises	UE UE803 Outils, recherche et expertise
EC1 Méthodologie de la recherche, intervention	EC1 Outils de la recherche et de l'intervention
EC2 Groupe de recherche	EC2 Groupe de recherche
EC3 Equipement de la veille sociale	EC3 Equipements de la veille sociale
EC4 Comptabilité et outils de gestion	EC4 Comptabilité et outils de gestion
EC5 Stage (300h minimum annuelles)	EC5 Stage (300h minimum annuelles)
UE UE704 Interventions et conférences	UE UE804 Interventions et conférences
EC1 Enquêtes et terrains	EC1 Enquêtes et terrain
EC2 Accompagnement du projet étudiant	EC2 Accompagnement du projet étudiant
EC3 Workshop	EC3 Workshop
UE UE705 Langue et ouvertures internationales	UE UE805 Langue et international
EC1 Anglais S7 Metz	EC1 Anglais S8 Metz
	EC2 Workshop international

<i>SEMESTRE 1 DU M2</i>	<i>SEMESTRE 2 DU M2</i>
UE UE901 Problématiques : sociologie des politiques sociales	UE UE1001 Nouvelles problématiques
EC1 Famille et parentalité	EC1 Sexualités et travail des normes
EC2 Militantisme et engagements	EC2 Algorithmes et vie sociale
EC3 Life course, transitions et dispositifs	EC3 Accès aux droits et accompagnement
UE UE902 Equipements et dispositifs	UE UE1002 Intervention et travail social *
EC1 Bureaucratie et relation de service	EC1 Culture et intervention
EC2 Sociologie des outils de gestion	EC2 Frontières du travail social
EC3 Equipements de la veille sociale	EC3 Métiers du travail social
EC4 Dispositifs et expérimentations locales	EC4 Travail social en Europe
UE UE903 Outils, recherche et expertises	UE UE1003 Outils de professionnalisation
EC1 Traitement des données, synthèse, écriture	EC1 Accompagnement du projet étudiant
EC2 Groupe de recherche	EC2 Stage (300h minimum annuelles)
EC3 Méthodologie de Projet	UE UE1004 Recherche et expertises
EC4 Comptabilité et outils de gestion	EC1 Groupe de recherche
EC5 Stage (300h minimum annuelles)	EC2 Qualifications et compétences d'intervention
UE UE904 Intervention et conférences	EC3 Méthodologie de projets
EC1 Enquêtes de terrain	
EC2 Accompagnement du projet étudiant	
EC3 Workshop	
UE UE905 Langues et international	
EC1 Anglais S9 Metz	
EC2 Workshop international	